

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» июня 2022 г. протокол № 6  
Председатель Ученого совета  
Д.В. Вихрев



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России,  
к.м.н.  
Д.В. Вихрев  
«22» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА – РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТА**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.Э.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы: практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-рефлексотерапевта» разработана преподавателями кафедры рефлексологии и рефлексотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

#### Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Тян Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Александров Владимир Иванович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-рефлексотерапевта» одобрена на заседании кафедры 26.04. 2018г. протокол № 4, утверждена Учебно-методическим Советом Академии «28» мая 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - рефлексотерапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - рефлексотерапевта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - рефлексотерапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - рефлексотерапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача - рефлексотерапевта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА-РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТА**  
**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.01)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-рефлексотерапевта» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- рефлексотерапевта, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

**1.1.Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2.Задачи программы:**

сформировать знания:

*в профилактической деятельности:*

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и

методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) основ государственной системы организации рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методической структуры, действующих директивных и инструктивно-методических документов; задач и структуры региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях

сформировать навыки:

– оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

– ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1; ПК-2

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-рефлексотерапевта» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

*в профилактической деятельности:*

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) основ государственной системы организации рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методической структуры, действующих директивных и инструктивно-методических документов; задач и структуры региональных и областных клинических центров (институтов) мануальной терапии и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

сформировать умения:

*в профилактической деятельности:*

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях

сформировать навыки:

– оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

- ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1; ПК-2

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» («Собрание законодательства РФ», 27.02.1995, № 9, ст. 713);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный № 27276);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.06.2016, регистрационный № 42580);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2016, регистрационный № 42304);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2015, регистрационный № 36160);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 301н и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 449н от 10.07.2013 «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи и т.д.» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2013, регистрационный № 29269).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

**в профилактической деятельности:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А <sup>2</sup>
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;	Т/К <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

<sup>3</sup> Т/К – текущий контроль

	<p>–основ государственной системы профилактики неврологических заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации;</p> <p>–распространенность неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>–форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>–разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний нервной системы;</p> <p>–выявлять симптомы и синдромы неврологической патологии;</p> <p>–разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска и развития как первичных, так и вторичных поражений нервной системы</p>	Т/К; П/А <sup>4</sup>
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>–индивидуального и группового консультирования;</p> <p>–обучения пациентов неврологического профиля осознавать у себя признаки патологического состояния;</p> <p>–оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых, в том числе цереброваскулярных заболеваний, дегенеративной патологии и заболеваний периферической нервной системы;</p> <p>–оценки эффективность профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний нервной системы</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>–анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с высоким риском заболеваний нервной системы;</p> <p>–проведение профилактических мероприятий</p>	П/А
<b>ПК-2</b>	<p><u>Знания:</u></p> <p>–нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>–принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>–основ первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере;</p> <p>–перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</p>	Т/К <sup>5</sup>

<sup>4</sup>П/А – промежуточная аттестация

<sup>5</sup> Т/К – текущий контроль

	–биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний нервной системы	
	<u>Умения:</u> –проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; –проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития неврологической патологии	Т/К; П/А <sup>6</sup>
	<u>Навыки:</u> –выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики неврологических заболеваний у лиц разных возрастных групп; –работы со стандартами оказания медицинских услуг; –проведения неврологического осмотра в рамках диспансеризации; –проведения скрининга на наличие когнитивных нарушений; –оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; –организации стационар-замещающих форм неврологической помощи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> –проведение профилактических медицинских осмотров; –осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями нервной системы	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.В.Э.2</b>	Цели и виды профилактики. Основные принципы рефлексотерапевтической профилактики при различных заболеваниях	УК-1, ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.1</b>	Основные принципы проведения первичной профилактики заболеваний первичной профилактики	<b>ПК-1</b>
<b>Б1.В.Э.2.2</b>	Основы вторичной и третичной профилактики заболеваний	ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.3</b>	Комплексные программы профилактики болезней	ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.4</b>	Особенности рефлексотерапевтической профилактики различных заболеваний	ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.5</b>	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.6</b>	Санитарно-просветительная работа по мотивированию населения, пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-1

<sup>6</sup>П/А – промежуточная аттестация

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

**4.1. Сроки обучения:** второй курс, четвертый семестр обучения в ординатуре

##### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>96</b>
- лекции	8
- семинары	44
- практические занятия	44
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>48</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144 ак. ч./4з.е.</b>

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет

**4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>7</sup>	СЗ <sup>8</sup>	ПЗ <sup>9</sup>	СР <sup>10</sup>	
Б1.В.Э.2	Цели и виды профилактики. Основные принципы рефлексотерапевтической профилактики при различных заболеваниях	8	44	44	48	УК-1, ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.1</b>	Основные принципы проведения первичной профилактики заболеваний первичной профилактики	-	16	16	8	ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.2</b>	Основы вторичной и третичной профилактики заболеваний	-	8	8	8	ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.3</b>	Комплексные программы	-	4	4	8	ПК-1

<sup>7</sup> Л - лекции

<sup>8</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>9</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>10</sup> СР – самостоятельная работа

	профилактики болезней					
<b>Б1.В.Э.2.4</b>	Особенности рефлексотерапевтической профилактики различных заболеваний	-	4	4	8	ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.5</b>	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-	4	4	8	ПК-1
<b>Б1.В.Э.2.6</b>	Санитарно-просветительная работа по мотивированию населения, пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	-	8	8	8	ПК-1
<b>Итого:</b>		<b>8</b> ак.ч	<b>44</b> ак.ч	<b>44</b> ак.ч	<b>48ак.</b> <b>ч</b>	<b>144 ак.ч ./</b> <b>4з.е.</b>

#### **4.4.Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### **Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):**

- 1) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-рефлексотерапевта по формированию здорового образа жизни населения, рефлексотерапевтической профилактики и рефлексотерапии при различных заболеваниях
- 2) Комплексные программы профилактики болезней
- 3) Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- 4) Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

#### **4.5.Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### **Тематика семинарских занятий (44 акад. час.):**

- 1) Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, рефлексотерапевтической профилактики и рефлексотерапии при различных заболеваниях
- 2) Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- 3) Рефлексотерапевтическая профилактика профессиональных заболеваний
- 4) Рефлексотерапевтическая профилактика неврологических заболеваний
- 5) Рефлексотерапевтическая профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата

#### **4.6.Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

**Тематика практических занятий (44 акад. час):**

- 1) Основные направления профилактической медицины. Виды профилактики
- 2) Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек
- 3) Применение рефлексотерапевтической диагностики при осуществлении диспансерного наблюдения за больными
- 4) Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- 5) Овладение методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- 6) Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций
- 7) Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки
- 8) Организация защиты населения при стихийных бедствиях чрезвычайных ситуациях
- 9) Принципы первичной профилактики заболеваний
- 10) Принципы вторичной профилактики заболеваний
- 11) Принципы третичной профилактики заболеваний
- 12) Основные принципы здорового образа жизни
- 13) Место рефлексотерапии в комплексных профилактических программах
- 14) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-рефлексотерапевта по формированию здорового образа жизни населения
- 15) Рефлексотерапевтическая профилактика заболеваний нервной системы
- 16) Рефлексотерапевтическая профилактика заболеваний опорнодвигательного аппарата
- 17) Рефлексотерапевтическая профилактика заболеваний органов дыхания
- 18) Рефлексотерапевтическая профилактика неврозов и неврастенических состояний
- 19) Рефлексотерапевтическая профилактика заболеваний желудочнокишечного тракта
- 20) Рефлексотерапевтическая профилактика профессиональных заболеваний
- 21) Рефлексотерапевтическая профилактика хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата

**4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем.

Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

**Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов):**

- 1) Написание реферата на тему: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами»
- 2) Написание реферата на тему: «Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта»
- 3) Написание реферата на тему: «Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения»
- 4) Представление плана работы с врачами-специалистами учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области рефлексотерапии и рефлексотерапевтической профилактики различных заболеваний»
- 5) Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтическая профилактика профессиональных заболеваний»
- 6) Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтическая профилактика неврологических заболеваний»
- 7) Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтическая профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата»
- 8) Написание реферата на тему: «Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих»
- 9) Написание реферата на тему: «Санитарно-просветительная работа по мотивированию населения, пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих»

#### 4.7.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

##### Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.Э.2	Цели и виды профилактики. Основные принципы рефлексотерапевтической профилактики при различных заболеваниях	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд - презентаций по темам: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами», «Применение рефлексотерапии на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях», подготовка плана работы с врачами-специалистами учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области рефлексотерапии и рефлексотерапевтической профилактики различных заболеваний	6	УК-1,ПК-1,
		<b>ИТОГО:</b>		<b>48 ак.ч/ 1,3 з.е.</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет).

**5.3.** Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос: Каковы принципы формирования здорового образа жизни?	ПК-5
	Ответ: 1.рациональное питание 2.поддержание нормальной массы тела 3.регулярные физические упражнения 4.снижение уровня стрессов 5.проведение профилактических осмотров 6.избавление от вредных привычек	
2.	Как проводятся противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций?	ПК-5
	Ответ: Основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций таковы: • санитарно-эпидемиологическая разведка предполагаемых районов рассредоточения и размещения эвакуируемых жителей в загородной зоне; • эпидемиологическое наблюдение, включающее изучение санитарноэпидемиологического состояния населённых пунктов; • своевременное выявление инфекционных больных, их изоляция и госпитализация; • учёт и санация носителей возбудителей болезней и лиц, страдающих хроническими формами инфекционных болезней; • профилактика инфекционных заболеваний путём применения вакцин, сывороток, антибиотиков и различных химических препаратов;	

	• борьба с переносчиками трансмиссивных заболеваний и грызунами.	
--	--	--

### 6.1.2 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ: Интоксикация при курении обусловлена: А. Действием никотина на ЦНС и ВНС; Б. Непосредственным действием на дыхательный центр, сердечнососудистую систему слизистой оболочку желудка; В. Интоксикацией организма соединениями табачного дыма; Г. Нарушением тканевого и клеточного метаболизма.	ПК-1
	Ответ Г	
2.	Инструкция: Выберите один правильный ответ. Методы рефлексотерапии применяются при бронхиальной астме для: А. купирования приступа удушья; Б. Устранения бронхоспазма; В. Устранения гипертонуса дыхательных мышц; Г. Устранения последующих обострений; Д. Уменьшения дозы бронхолитиков	ПК-1
	Ответ В	

### 6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Научно-обоснованная профилактика в работе врача-терапевта		
1.	Наиболее значимым фактором, влияющим на здоровье человека является: А. Климатические условия Б. Состояние окружающей среды В. Организация медицинской помощи Г. Наличие производственных вредностей Д. Культурный уровень развития	ПК-5
	Ответ: Б	
2.	Оптимальным методом выявления группы риска по возникновению заболевания является: А. Учет обращаемости Б. Учет случаев временной нетрудоспособности В. Профосмотр Г. Учет случаев травм Д. Обращение пациента за консультацией к врачу амбулаторной помощи	ПК-5
	Ответ: В	

## 6.2. Промежуточная аттестация

**6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):**

<b>№</b>	<b>Содержание тестового задания</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
1.	<p>Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме:</p> <p>А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4.</p> <p>Основными звеньями первичной профилактики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование здорового образа жизни у населения.</li><li>2. Диспансерное наблюдения за здоровыми людьми.</li><li>3. Диспансерное наблюдения за больными.</li><li>4. Создание здоровых условий жизни.</li></ol>	ПК-1
	Ответ: А	
2.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ.</p> <p>Основными направлениями работы поликлиники по проведению диспансеризации населения является:</p> <p>А. Обеспечение паспортизации всего населения. Б. Создание отделений профилактики. В. Проведение массовых осмотров населения. Г. Обеспечение проведения необходимых лечебно-профилактических мероприятий диспансерных больных.</p>	ПК-1
	Ответ: Г	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

<b>№</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
1.	<p>Контрольный вопрос:</p> <p>Какие профилактические мероприятия с учетом диагноза вы будете проводить?</p>	ПК-1
	<p>Ответ:</p> <p>назначение профилактических мероприятий направленных на устранение факторов риска, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	
2.	<p>Контрольный вопрос: В чем заключается суть неспецифической профилактики инфекционных заболеваний?</p>	ПК-1
	<p>Ответ:</p> <p>Ответ: неспецифическая профилактика – комплекс мер по обеспечению общей невосприимчивости организма к возбудителям инфекции</p>	
3	<p>Контрольный вопрос: Какие показатели определяют заболеваемости населения?</p>	ПК-1
	Ответ:	

	1. Количество вновь возникших в данном году заболеваний; 2. Количество посещений в данном году; 3. Распространённость заболеваний в данном году; 4. Общее количество обращений в данном году.	
--	--	--

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольное задание: Перечислите, какие меры принимаются при карантине и какова их цель?	ПК-1
	Ответ: карантин – система административных, медико-санитарных, ветеринарных и иных мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающих особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижений людей, транспортных средств, грузов, товаров и животных.	
2.	Контрольное задание: Назовите, какие программы вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?	ПК-1
	Ответ: программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
3	Контрольное задание: Назовите, в чем заключается суть санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий?	ПК-1
	Ответ: санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия – организационные, административные, инженерно-технические, медикосанитарные, ветеринарные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию.	

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Больной Н., 54 года, жалуется на острые боли в пояснице после подъема тяжестей, усиливающиеся при движении. Заболел остро, после физической нагрузки и переохлаждения. При осмотре определяется выраженное ограничение движений в поясничном отделе, ишиалгический сколиоз, напряжение и болезненность паравертебральных мышц, без	ПК-1

	<p>чувствительных нарушений. Общий анализ крови и общий анализ мочи без патологии. 1. Ваш предполагаемый диагноз? Инструкция: выберите один правильный ответ. А. Люмбагия; Б. Лмбоишалгия; В. Люмбаго; Г. Почечная колика; Д. Межреберная невралгия. 2. Укажите наиболее эффективное сочетание точек для лечения возникшей патологии: Инструкция: выберите один правильный ответ. А. E34, E37, GI4, GI10 Б. VB38, VB40, IG3, IG8 В. TR5, TR15, F8, F10 Г. RP6, RP10, R4, R10 Д. V25, V26, V60, VG4</p>	
	<p><i>Ответ:</i> 1.В 4. 2.Д.</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Гусев, Е. И. Рефлексотерапия в неврологии / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Зорин, Р. А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности / Зорин Р. А. , Лапкин М. М. , Жаднов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4828-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html>
3. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.htm>
4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

#### Дополнительная литература:

1. Циммерман, Я. С. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiedemedicina : изречения, афоризмы, цитаты / Я. С. Циммерман - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3444-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>

2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html>

#### **Информационный ресурс:**

1. О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика рефлексотерапии. Новокузнецк, 2016. 424 с. [http://www.mtj.ru/num-66\\_2\\_2017.pdf](http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf)
2. Н.А. Осипова, Л.М.Савченко Терапия острой и хронической боли Москва 2017 г. <https://studfiles.net/preview/6160038/>
3. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. Попытка свести способ происхождения психических явлений на физиологические основы. Ленанд, 2018. - 128 с. [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1042682/Sechenov\\_-\\_Refleksy\\_golovnogogo\\_mozga.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1042682/Sechenov_-_Refleksy_golovnogogo_mozga.html)
4. Тезисы юбилейной научно-практической конференции с международным участием «Рефлексотерапия и мануальная терапия в XXI веке» посвященной 60-летию рефлексотерапии и 35-летию рефлексотерапии в России: Москва . 2016. 143 стр. <http://www.selfdoctor.ru/node/102>
5. Бернштейн Н.Е. Физиология движений и активность. - М.: Наука, 1990.
6. Гойденко В.С., Ситель А.Б. Основы манипуляционной рефлексорной терапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1983. - С. 88.
7. К. Левит, Й. Захсе, В. Янда, Мануальная медицина, Медицина 1993 г. – 512с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека - URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
2. Сайт: Российская государственная библиотека - URL <http://www.rsl.ru/>
3. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине - URL: <http://ucm.sibtechcenter.ru>
4. Издательство «Медицина» - URL: <http://www.medlit.ru/>
5. Бюллетень ВОЗ - URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>
6. Издательство «РАН» - URL: [http://www.iramn.ru/glav/glav\\_01.htm](http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm)
7. Издательство «МедиаСфера» - URL: <http://www.mediasphera.ru/>
8. Медицинская Электронная Библиотека - URL: <http://www.medstudy.narod.ru>
9. Сайт: Московская медицинская академия, г. Москва - URL: <http://www.mma.ru>
10. Сайт: Центральная Научная Медицинская Библиотека - URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
11. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее - ФЭМБ) - URL: <http://www.femb.ru/feml/>
12. Сайт: Библиотека MEDUNIVER - URL: <http://meduniver.com/Medical/Book>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения для реализации учебного процесса представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные 9.

Кафедры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России